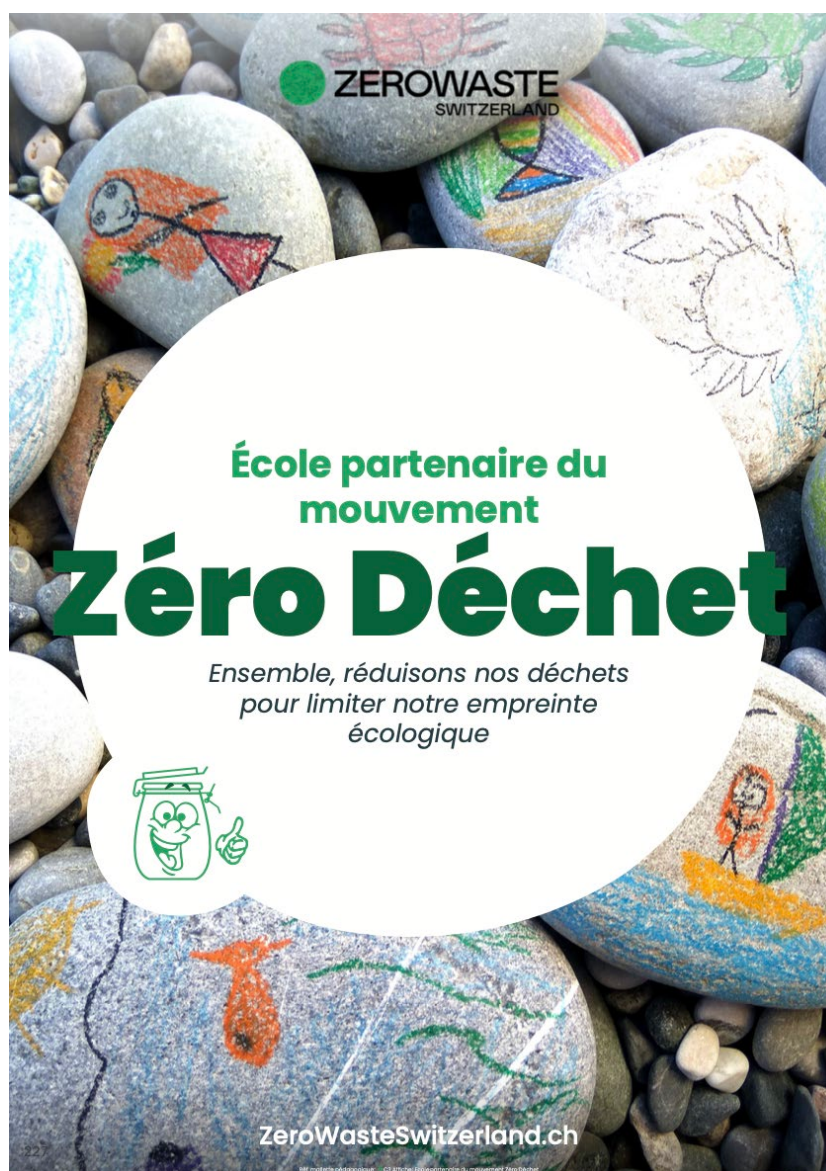


Mon Ecole Zéro Déchet : un projet d'éducation au développement durable



Guide d'accompagnement

Contact :

Ciotti Vanda Responsable pédagogique

vanda.ciotti@zerowasteswitzerland.ch

TABLE DES MATIERES

L'ASSOCIATION ZEROWASTE SWITZERLAND.....	3
NOTRE VISION.....	3
QU'EST-CE QUE LE ZÉRO DÉCHET ?	3
LES ÉCOLES - POURQUOI RÉDUIRE ?	3
NOTRE EXPERTISE	3
LE PROGRAMME “MON ECOLE ZERO DECHET “ (MEZD)	4
Qu'est -ce que c'est ?	4
L'accompagnement.....	4
La mallette pédagogique	5
Impacts du projet.....	6
Évaluation du projet	7
Plan d'action et suivi.....	8
Plan d'action prêt à remplir.....	9
Exemple d'actions concrètes figurant dans un plan d'action	10

L'ASSOCIATION ZEROWASTE SWITZERLAND

ZeroWaste Switzerland (ZWS) est une association indépendante, apolitique, à but non lucratif, reconnue d'utilité publique et créée en 2015 à Cottens (Vaud). ZWS est membre du réseau ZeroWaste Europe (ZWE) et bénéficie des études et statistiques européennes ainsi que des bonnes pratiques de ce réseau.

NOTRE VISION

Au vu des énormes enjeux actuels environnementaux – le changement climatique, l'épuisement des ressources naturelles, la pollution des sols et des eaux (par le plastique, notamment) – ZeroWaste Switzerland participe à la mise en œuvre des objectifs de développement durable suisses et d'ici à 2030, réduire considérablement la production de déchets par la prévention, la réduction, le recyclage et la réutilisation. Il est important aujourd'hui de créer un avenir plus durable pour les générations futures.

Avec 700 kg (OFEV, 2020), la quantité de déchets produits par personne et par an en Suisse est l'une des plus élevée au monde. La bonne nouvelle, c'est qu'avec le Zéro Déchet nous pouvons changer cela !

QU'EST-CE QUE LE ZÉRO DÉCHET ?

Le Zéro Déchet est une démarche visant à réduire progressivement notre empreinte environnementale, en commençant par la partie visible de l'iceberg, nos déchets. Il s'agit de revoir ses habitudes en adoptant des gestes simples et en consommant de manière durable, par exemple, en se procurant des produits sans emballage, en privilégiant les produits locaux, de saison et bio, en réduisant sa consommation de viande/produits laitiers etc.

Chaque geste compte ! En choisissant une habitude par semaine, par quinzaine ou par mois, chacun de nous peut réduire ses déchets, à son rythme, de 30%, 50% et même plus !

LES ÉCOLES – POURQUOI RÉDUIRE ?

Le milieu scolaire joue un rôle important. En participant à l'effort collectif, les écoles peuvent donner l'exemple, mais aussi impliquer les élèves. La thématique des déchets est en effet très concrète. Elle permet d'aborder, entre autres, la pollution des océans, de l'eau et des sols, l'épuisement des ressources naturelles, l'augmentation des émissions carbone et explique également aux élèves comment ils peuvent agir à leur échelle.

NOTRE EXPERTISE

Depuis la création de l'association en 2015, nous avons animé plus de 2'000 ateliers et conférences, et aidé plus de 15'000 personnes à réduire leurs déchets. Depuis 2019,

nous développons un programme pour les écoles. Dans ce cadre, 12 écoles primaires bénéficient d'un accompagnement Zéro Déchet et 7 audits ont été réalisés.

LE PROGRAMME “MON ECOLE ZERO DECHET ” (MEZD)

Qu'est -ce que c'est ?

Le programme “Mon Ecole Zéro Déchet” vise à accompagner toute une école, durant 6 à 9 mois, à travers des activités organisées par les enseignants pour réduire durablement la production de déchets.

Ses objectifs sont les suivants :

- 1) **Susciter chez les élèves l'envie de réduire les déchets** et d'adopter des gestes simples de consommation durable
- 2) **Engager et impliquer les écoles** dans une démarche de réduction des déchets et de leur empreinte environnementale.
- 3) **Toucher les familles et les impliquer dans la réduction des déchets**

C'est une approche novatrice pour les raisons suivantes :

- **Accompagnement de toute la communauté scolaire sur une période étendue**
- **Mise à disposition d'une mallette pédagogique** avec des activités clés en main en lien avec le PER (voir page suivante) et formation des enseignants en vue de les aider à mettre en place des activités par eux-mêmes.
- **Accompagnement d'une équipe verte** à travers des séances de coaching afin qu'elle puisse soutenir les enseignants et aussi mettre en place une action rassemblant toute l'école.

Le programme “Mon Ecole Zéro Déchet” est facile à mettre en place pour les enseignants. Il est concret et ludique pour les élèves.

L'accompagnement

Il consiste à un coaching de l'équipe enseignante de toute une école sur **une période de 6 à 12 mois dans une démarche de réduction des déchets et dans la mise en place d'une consommation responsable.**

Il comprend les éléments suivants :

- **Présentation** du programme à tout le corps enseignant,
- **Formation d'une demi-journée** pour tous les enseignants de l'école,
- **Quatre séances de coaching d'une heure** avec des conseils personnalisés à destination d'une équipe verte, afin qu'elle puisse soutenir les enseignants. Mise en place de 2-3 actions rassemblant toute l'école,
- **Mise à disposition de la mallette pédagogique,**
- **Séance de bilan** : analyse des résultats chiffrés, actions mises en place.

Les rôles des différentes parties prenantes sont les suivants :

- **L'association ZeroWaste Switzerland** forme les enseignants et accompagne l'équipe verte dans la mise en place d'activités
- **Les écoles** s'engagent à impliquer tous les enseignants, élèves et un maximum de parents dans la réduction des déchets.
- **L'équipe verte** met en place de 2-3 actions communes
- **Les enseignants** mettent en place 5-6 activités
- **Les élèves** réduisent leurs déchets à l'école et impliquent leurs parents

La mallette pédagogique

C'est un outil pédagogique **clé en main à destination des enseignants pour les aider à mettre en place des activités dans leur classe**. La mallette comprend :

- une brochure pédagogique
- des jeux d'association sur les gestes Zéro Déchet

Son contenu, qui fait le lien avec le Plan d'Étude Romand, a été validé par la fondation Education21.

La brochure pédagogique comprend les éléments suivants :

- **20 activités** autour de 4 verbes d'action : Découvrir – Expérimenter – Créer – Communiquer,
- **4 fiches techniques** pour donner aux enseignants des connaissances environnementales précises.
- **Des ressources complémentaires** comprenant du matériel tel que : des jeux d'association sur les gestes Zéro Déchet, des fiches-images pour réaliser les activités ainsi que des supports de communication (fiche d'astuces et guide d'action) pour impliquer les familles.

Les enseignants peuvent mettre en place diverses activités tout au long de l'année.



Impacts du projet

Le projet MEZD couvre les 3 dimensions du développement durable :

Dans le domaine environnemental



Formation et coaching des enseignants et mise à disposition de la mallette pédagogique Zéro Déchet, ainsi qu'en augmentant les connaissances des élèves et des familles sur les enjeux environnementaux, **le projet MEZD satisfait les besoins en éducation environnementale de l'Agenda 2030 des Nations Unies.**



En accompagnant sur plusieurs mois les écoles dans la réduction des déchets, ainsi qu'en partageant des conseils et astuces pratiques pour consommer de manière plus responsable, **le projet MEZD consiste à accroître l'efficacité dans l'utilisation des ressources et à favoriser des modes de vie durables.**



En réduisant les consommables/fournitures à usage unique et en optant pour le réutilisable dans les écoles. En invitant les familles à mettre en place une démarche Zéro Déchet, le projet contribue à diminuer les déchets, et donc, la pression sur les ressources naturelles. **Le projet MEZD prend ainsi des mesures pour lutter contre les changements climatiques.**

Dans le domaine social



En incitant les familles à privilégier les produits sains, pas ou peu transformés, faits maison, pour les goûters et les pique-niques ainsi qu'en agissant positivement sur la pollution et la contamination de l'air, de l'eau et du sol par la réduction des déchets, **le projet MEZD satisfait les besoins en santé de l'Agenda 2030 des Nations Unies.**



Par les **partenariats** entre communes, écoles, associations de parents et associations environnementales, le **projet MEZD contribue à réduire l'impact environnemental négatif des villes par habitant.** En organisant des activités Zéro Déchet, le projet crée de **l'interaction sociale et de la mixité intergénérationnelle.**

Dans le domaine économique



L'adoption d'habitudes Zéro Déchet a un impact important sur le soutien de l'économie locale. Les consommateurs achètent directement auprès des producteurs / fournisseurs locaux, soutiennent les magasins de proximité et font réparer leurs objets.

La mise en place d'une démarche Zéro Déchet permet **des gains économiques** pour:

▪ **le canton et les communes :**

- **moins de déchets à collecter et à incinérer**
- **moins d'achats** de fournitures scolaires pour les écoles accompagnées, grâce à la **réutilisation de matériel** en bon état (crayons de couleurs, classeurs, cahiers non terminés, fourres, etc.), **l'achat de seconde main** (livres, jeux, mobiliers, etc.), ou encore grâce à la **mutualisation du petit matériel**, des livres...

▪ **les familles :**

- L'adoption d'une consommation plus responsable, grâce à la **règle des 5 R**, entraîne la diminution d'achats quotidiens dont on n'a pas vraiment l'utilité ;
- La démarche Zéro Déchet invite à faire de choses soi-même (goûters et pique-niques pour les enfants) et à mieux consommer.
- Enfin, la réduction des déchets est la porte d'entrée vers une réduction plus globale de son empreinte carbone (mobilité douce privilégiée, sobriété énergétique, alimentation durable, ...).

Évaluation du projet

L'objectif principal de l'évaluation du projet pilote est de motiver les écoles à rejoindre le programme Mon Ecole Zéro Déchet, et réduire ainsi leur empreinte CO2. Les sous-objectifs sont les suivants :

- Améliorer le contenu pédagogique de la mallette Zéro Déchet afin de mieux répondre aux besoins des enseignants
- Évaluer les résultats du projet en termes d'activités mises en place et de changements de comportement
- Rédiger un rapport d'activité pour nos donateurs (communes, fondations privées, etc.)

En vue de ces objectifs, il est demandé aux écoles de nous transmettre, en fin d'accompagnement, **les plans d'actions dûment remplis** de chaque enseignant ainsi que celui de l'équipe verte. Ces derniers seront accompagnés d'une description plus détaillée des activités mises en place avec des images.

Plan d'action et suivi

Le **plan d'action** est un document qui sert à **planifier les actions** à réaliser par les enseignants et l'équipe verte durant l'année scolaire.

Il s'utilise de la façon suivante :

- Les enseignants de toute les classes notent **5 à 6 actions** qu'ils prévoient de mettre en place dans leur classe. Celles-ci découlent des problématiques observées par l'enseignant dans sa classe (ex. gaspillage du papier, emballages plastiques dans les goûters, etc.), ou de la thématique choisie par l'école. Elles peuvent être sélectionnées dans la mallette ou créées par l'enseignant lui-même.

Au fur et à mesure de l'année, ils notent ce qui a été réalisé et font une description plus détaillée des résultats avec des photos si possible

3P / 4P - Papier

En décembre 2021 nous commençons à vérifier si tout le monde trie correctement le papier. Il y a encore des progrès à faire... Durant 3 semaines nous constatons que pour toute l'école nous jetons 5kg de papier tous les vendredis.



Nous reprenons les mesures après les vacances de février. Nous avons réussi à diminuer : 4 kg pour toute l'école s'est un exploit !

3P/4P Edouard Eléana GRILLE suivi - MESURES						
OBJECTIFS (Qu'est-ce que l'on veut ?)	ACTIONS PRIORITAIRES (Comment va-t-on le faire ?)	INDICATEUR (Qu'est-ce qu'on va mesurer ?)	MESURE INITIALE (Début de l'année scolaire)	MESURE DE SUITE	MESURE FINALE	BILAN
Papier		Bien trier	4,5 kg	4,5 kg	4,5 kg	
		4,5 kg	✓	✓	✓	
		4,5 kg	✓	✓	✓	
		4,5 kg	✓	✓	✓	
		4,5 kg	✓	✓	✓	
Papier		Pas (Rappel)	4,5	4	4	★



- L'équipe verte note **2 ou 3 activités** qu'elle prévoit de mettre en place **pour toute l'école** et implique le corps enseignant dans la réduction des déchets par des actions concrètes, telles que des défis "Goûters sains et Zéro Déchet", "Sortie d'école Zéro Déchet", etc.
- Au fur et à mesure de l'année, elle note ce qui a été réalisé et fournit une description plus détaillée des résultats avec des photos.

Plan d'action prêt à remplir

PREVUES			REALISEES		
Constats et objectifs Que veut-on faire ?	Comment et quand ?	Personne Par qui et avec qui ?	Actions réalisées Qu'a-t-on fait ?	Résultats Évaluation et suivi des indicateurs	Commentaires Retour des enseignants, parents et élèves

Exemple d'actions concrètes figurant dans un plan d'action

a) Choies par les enseignants

PREVUES			REALISEES		
Constats et objectifs Que veut-on faire?	Comment et quand ?	Personne Par qui et avec qui ?	Actions réalisées Qu'a-t-on fait ?	Résultats Évaluation et suivi indicateurs	Commentaires Retour des enseignants, parents et élèves
Sensibiliser les élèves à la pollution de l'environnement par les déchets	<u>Premier et deuxième semestres</u> - L'activité n°1 : la légende du colibri. - Observer la dégradation des types de déchets dans la nature (école en forêt) - Réfléchir aux solutions pour éviter les déchets à la source (changement d'habitudes) - Faire l'activité n°10 : Jeu de kim	Marco + Julia 1 et 2P 35 élèves	<u>Premier semestre</u> - Réalisation de l'activité 1 : la légende du colibri. - sortie école en forêt - Sensibilisation par des chansons de Viky le dauphin et vidéos "La poubelle magique" et La famille Trompette "Vive le recyclage".		Les enfants veulent tous faire leur part et prendre soin de la planète. Les parents remarquent des changements – les enfants veulent ramasser les déchets partout, au parc, dans la rue. Les enfants comprennent mieux : Emma "Les gants en plastique pour ramasser les déchets sont aussi des déchets : nous sommes en train de faire des déchets".
Réduire les déchets des goûters et des pique-niques Favoriser des goûters et pique-niques sains et Zéro Déchet	<u>Premier semestre</u> - Faire l'activité n°6 : Jeux d'association : Goûters et pique-niques Zéro Déchet - Faire l'activité nouveauté « Jeu d'image » : Les liens entre les goûters, la santé et l'environnement" <u>Deuxième semestre</u> - Reprendre le jeu d'association : Goûters et pique-niques Zéro Déchet avec les élèves	Marco + Julia 1 et 2P 35 élèves	<u>Premier semestre</u> - Réalisation des 2 activités prévues + travail à partir des goûters apportés par les élèves	Photos	

b) Choies par l'équipe verte

PREVUES			REALISEES		
Constats et objectifs Que veut-on faire ?	Comment et quand ?	Personne Par qui et avec qui ?	Actions réalisées Qu'a-t-on fait et quand ?	Résultats Évaluation et suivi des indicateurs	Commentaires Retour des enseignants, parents et élèves
PREMIERE ANNEE					
Réduire les déchets du préau lié au littering	<u>Septembre - Juin</u> - Demander à la commune des pinces et/ou un chariot de tri. - Créer des équipes vertes pour ramasser les déchets - Mettre en place des défis Goûters Zéro Déchet.	Joëlle V	<u>Toute l'année et à chaque récréation</u> Une classe différente chaque semaine avait la charge de gérer le chariot de tri puis de ramasser les déchets du préau avec des pinces et de les trier. Un nom pour le chariot de tri a été choisi et un dessin a été réalisé pour le décorer.	70% des élèves ne jettent plus leurs déchets par terre. 100% des élèves savent pourquoi c'est important de trier les déchets et dans quelles poubelles les mettre. Les élèves ont envie d'inciter les usagers externes à ne plus jeter leurs déchets par terre.	Cela a amené pas mal de réactions. Les élèves ont découvert que des utilisateurs externes à l'école ont des gestes qui contribuent à la pollution de la nature. Au fil des discussions, ils ont mieux compris l'impact des déchets dans l'environnement et l'incidence de nos habitudes de consommation sur la production de déchets.
Réduire les déchets dans les goûters Favoriser des goûters sains et Zéro Déchet	<u>Septembre - Juin</u> - Lancer des défis goûters sains et Zéro Déchet. - Faire une grille de suivi 'Défis Goûters sains et Zéro Déchet'. - Prendre des photos des déchets collectés - Peser les déchets.	Sandra M	<u>Sur toute l'année</u> On a mis en place 3 défis sur l'année. On a collé l'affiche sur les portes de l'école. On a pris des photos des déchets des goûters et effectué des pesées pour avoir un suivi des indicateurs.	On a observé une réduction de 50% des déchets sur l'année scolaire. On observe moins d'emballage plastique à usage unique.	Les défis Goûters Zéro Déchet sont un succès !! Les élèves adorent. Nous sommes fiers des résultats. Nous allons poursuivre ces défis l'année prochaine pour pérenniser ces bonnes habitudes sur la durée.